

СПРАВКА

о состоянии воспитательной работы в МКОУ « Удлугатагская СОШ»

Сроки проведения: 1.11.2016 – 1.11.2016

Цели:

- проанализировать состояние воспитательной работы в школе.
- выявить проблемы и наметить пути их устранения.

Воспитательная деятельность школы основана на потребностях и интересах детей, традициях общеобразовательного учреждения, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы должна стать личность школьника, способного к продуктивной творческой деятельности, с чувством гражданина, личным достоинством.

В соответствии с темой школы определена тема воспитательной работы: *«Личностно-деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении».*

Цель воспитания:

Воспитание физически и нравственно здоровой, творчески мыслящей личности.

Исходя из цели, определены задачи воспитания:

1. Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс.
 2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
 3. Развитие физически здоровой личности.
 4. Развитие самоуправления учеников и учителей.
 5. Повышение профессиональной культуры и мастерства педагога.
- Работает по утвержденному плану, составленному по месяцам.
- воспитательный процесс осуществляется не по определенным направлениям.

На практике реализация поставленных задач идет через:

- Внеклассную и внеурочную деятельность
- Систему дополнительного образования
- Систему самоуправления
- Уроки
- Классные часы
- Родительские собрания
- Творческую деятельность

Системообразующей деятельностью, воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей.

Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы – классное руководство. В текущем учебном году классное

руководство в школе осуществляют 11 учителей.

Все классные руководители - педагоги с большим стажем работы. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек (72%), 4 средне-специальное (28%).

По уровню квалификации имеют:

высшую квалификационную категорию - 2 чел. (23%)

I квалификационную категорию - 9 чел. (77%)

Для организации воспитательной работы каждый классный руководитель на основании анализа работы за предыдущий учебный год составляет план воспитательной работы, включающий характеристику класса, социальный паспорт, план работы с учащимися (в соответствии с общим планом работы), план работы с родителями. Планы воспитательной работы рассмотрены на МО классных руководителей, утверждены заместителем директора по ВР-Разванова Айнаханум Идаятовна.

Разванова Айнаханум Идаятовна - замдиректора по воспитательной работе, образование высшее, по специальности учитель русского языка и литературы, общий стаж-23 года, стаж работы в должности заместителя меньше года, имеет первую квалификационную категорию.

Посещает внеклассные и внеурочные мероприятия коллег, но анализ носит формальный характер, не указывает цели посещения, воспитательные цели урока.

Методическая работа с классными руководителями направлена на повышение их профессионального мастерства, включения в педагогический поиск, изучение и внедрение в практику воспитательной работы новых современных технологий и методик.

В помощь классным руководителям работает школьное методическое объединение классных руководителей, куда входит 11 педагогов. Руководителем МО является Разванова Айнаханум Идаятовна.

За прошлый учебный год было проведено - 4 заседания методического объединения, на которых рассматривались актуальные проблемы обучения и воспитания учащихся:

гражданско - патриотическое воспитание учащихся», «Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения», «Индивидуальный режим для младшего школьника»,

«Проблемы вредных привычек у детей и подростков» и т.д.

Работает по плану, в этом году проведены два заседания, они протоколированы, однако в них мало выступлений учителей - носит формальный характер.

В конце учебного года члены МО анализируют воспитательную работу класса и дают соответствующую оценку, у каждого классного руководителя имеется портфолио.

В воспитательную службу школы входит старший вожатый Алиярова Софиат Алинулатовна, образование средне-специальное, окончила Избербашское педагогическое училище, стаж 30 лет, категория первая.

курсы повышения проишла в 2012 году. Работа спланирована в соответствии с темой школы на основании анализа работы за предыдущий учебный год.

Дружина носит имя национального Героя Азербайджана Фамила Эскендарова, воспитанника этой школы. Работает по утвержденному плану (по месяцам). Практикуется проведение следующих мероприятий: Проводятся конкурсы на лучшую стенгазету, песню, стихотворение, рисунок.

При дружине работают ДОО: «Легион зеленых», «Наследники», «Пионер Дагестана», имеется накопительный материал.

В школе сформирована система дополнительного образования, включающая кружки, спортивные секции. Руководители кружков и секций имеют педагогическое образование. В ходе проверки были проверены журналы кружковых занятий, тематическое планирование кружковых занятий, проведены собеседования со всеми руководителями и учащимися. Все виды занятий дополнительного образования обеспечены программами, среди них – рабочие, авторские.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в текущем году: в спортивных секциях - 28 учащихся (19%), в кружковой работе - 116 человек (63%).

Приведенный выше анализ свидетельствует о том, что школа в основном учитывает запросы детей и родителей по организации системы дополнительного образования. Посещаемость кружковых занятий (18 кружков: 15 предметных, 1- художественной самодеятельности и 1 рукоделия, 1-оформительский) удовлетворительная. Мало кружков развивающего характера, для формирования навыков самостоятельной работы, интереса и творчества.

На спортивных секциях (футбол, волейбол) дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Важнейшими чертами процесса воспитания является организация различных видов деятельности школьников. Все необходимые стенды для реализации учебно-воспитательного процесса в школе имеются. Они эстетически оформлены.

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки, кружки и спортивные секции, внеурочную деятельность.

Традиционными стали конкурсы рисунков, праздники, посвященные Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, месячник военно-патриотического воспитания.

Для учащихся ежегодно проводятся новогодние утренники и вечера. Традицией школы стало проведение Новогодней елки, «Осеннего бала». Школа ежегодно принимает участие в конкурсе чтецов, смотре художественной самодеятельности, выставке детского технического и прикладного творчества, проводимого ДТГ, по результатам мало. Дети в группу риска не входят, и таковых в школе нет, также нет в школе дети членов ИВФ.

Работа в трудовом направлении осуществляется через привлечение учащихся к участию в субботниках по уборке территории.

Дежурство по школе осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

В школе не функционирует школьное самоуправление. По этому вопросу заместителю даны рекомендации по организации самоуправления в школе. В оформлении документации, в частности, отсутствуют папки по: Справки, отчеты, итоги.

План-дневник ежедневной работы заместителя директора по ВР,

Мало посещений воспитательных мероприятий, нет анализа посещений.

Нет участия в конкурсе профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный», участие в муниципальных конкурсах за прошлый год- пассивное.

Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с родителями учащихся. Связь эта осуществляется через родительский комитет в составе 7 человек, председателем которого является Заман Фарманов. Однако это носит формальный характер, нет протоколов совещаний родительского комитета.

Классные руководители работают по утвержденным планам. Родители могут присутствовать на уроке любого учителя, получать консультацию у классного руководителя, участвовать в школьных праздниках, экскурсиях. Все это способствует улучшению микроклимата в школе, решению многих школьных повседневных проблем.

Пунктом 3 приказа №60 в школе создан попечительский совет в составе 7 человек. Председателем ПС является Роберт Шихгасанов. Имеется протокол совместного заседания Совета школы и Попечительского Совета от 20. 09.2012 года, где рассматривались вопросы «Задачи родительского комитета на новый учебный год» и «О перспективе строительства спортивного зала школы», привлечение дополнительных источников финансирования для укрепления материальной базы, организации работ по благоустройству школы.

Таким образом, анализ состояния воспитательной работы показывает, что в МКОУ «Удугатагская СОШ» создается комплекс условий для успешного развития воспитательной системы, но этого недостаточно, необходимо построить работу в соответствии с учетом указанных недочетов. Надо отметить, что заместитель директора по ВР Айнаханум Идаятовна работает меньше года, в связи с этим ей даны методические рекомендации по улучшению воспитательной работы школы на последующие годы.

Зам.директора МКУ «ИМЦ»



В.Абдуселимова.